

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:

Директор ГБПОУПУ №49

 В.П. Акимов

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина : **Обществознание**

Индекс дисциплины **ОУД.10**

Профессия:

**СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»**

Форма обучения: очная

Курс: 2,3

Семестр: 3-6

Теоретическое обучение: 171 час.

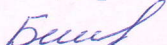
Самостоятельная работа: 86 час.

Всего: 257 час

Экзамен

Согласовано:

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 » сентября 2023 г.

п. Серп и Молот
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 15.01.05

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Составитель (автор): Куликов А.Н.

Рассмотрено
Предметной (цикловой)
Комиссией
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Агеенко А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
30.08.2023г., протокол №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта. Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества Понятие о культуре.

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободного доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3. Экономика.

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4. Социальные отношения.

4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

5. Политика.

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального значения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

6. Право.

6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.

Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Тематический план по дисциплине «Обществознание»

№ урока		Наименование темы	Макси- мальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самосто- ятельная работа
				Всего	Теория	Практи- ка	
		Всего	257	171	135	36	86
		Введение	1	1	1		
		Природа человека, врож- дённные и приобретён- ные качества человека					
1.1	1	Философские представл- ения о социальных ка- чествах человека	1	1	1		
1.2	2	Практическая работа №1 Человек, индивид Личность	1	1		1	1
1.3	3	Сущность и многообра- зие	1	1	1		
1.4		Познавательная деятельность человека	1	1	1		
1.5	5	Самопознание	1	1	1		
1.6	6	Научное познание	1	1	1		
1.7	7	Ненаучное познание	1	1	1		1
1.8	8	Практическая работа №2Мировоззрение	1	1		1	1
1.9	9	Практическая работа №3	1	1		1	
1.10	10	Многообразие мира общения					1
2		Общество как сложная система	9	8	7	1	1
2.1	12	Подсистемы и элементы общества.	1	1	1		
2.2	13	Общество и природа	1	1	1		
2.3	14	Многовариантность общественного развития Практическая работа №4	2	1		1	
2.4	15	Особенности современного мира. Глобализация	1	1	1		
2.5	16- 17	Особенности современного мира. Глобализация	2	1	2		
2.6	18	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1	1		

3		Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	26	23	17	6	3
3.1	19 - 20	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества и ее значение в общественной жизни.	2	1	2		
3.2	21 - 22	Наука в современном мире. Естественные и социально гуманитарные науки.	2	1	2		1
3.3	23	Практическая работа №5 Наука в современном мире.	2	1		1	
3.	24	Общественная значимость образования.	2	1	1		
3.5	25 - 26	Образование в Российской Федерации.	2	1	2		
3.6	27	Профессиональное образование.	2	1	1		1
3.7	28	Знания и умения в информационную эпоху.	2	1	1		
3.8	29	Практическая работа № 6 Образование в современном мире.	2	1		1	
3.9	30 - 31	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	1	2		
3.	32	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет	1	1	1		
3.11	33	Практическая работа № 7 Культура общения.	1	1		1	
3.12	34	Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям.	1	1	1		
3.13	35	Молодежная субкультура. Практическая работа №8	1	1		1	
3.14	36	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Практическая работа № 9 Моральные ценности в современном мире.	2	2	1	1	
3.15	37	Религия как феномен культуры.	2	2	1	1	1

		Практическая работа №10 Многообразие религий					
3.16	38	Искусство и его роль в жизни людей.	1	1	1		
3.17	39	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде	1	1	1		
4		«Экономика»	40	37	31	6	5
4.1		Экономика и экономическая наука. Экономические системы	9	9	7	2	
4.2	40	Экономика как наука и хозяйство.	1	1	1		
4.3	41	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы государства.	2	1	2		1
4.4	42	Разделение труда, специализация и обмен. Типы эк-их систем: традиционная, командная и рыночная экономика.	2	1	2		
4.5	43	Рациональный потребитель, защита прав потребителя.	1	1	1		1
4.6	44	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1	1		
4.7	45	Практическая работа №11 Защита прав потребителя.	1	1		1	
4.8	46	Практическая работа №12 Основные доходы и расходы семьи	1	1		1	
		Рынок. Фирма. Роль государства.	12				
4.9	47	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложения. Рыночное равновесие.	2	1			1
4.10	48	Основные рыночные структуры совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.	2	1			
4.11	49	Основные организационные формы бизнеса в России. Источники Финансирования бизнеса.	1	2			1
4.12	50	Основы менеджмента и маркетинга.	2	1			1
4.13	51	Частные и общественные блага. Функции гос-ва экономике	1	1	1		

4.14	52	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Практическая работа №14 Основы налоговой политики государства.	1	2	1	1	
		Рынок труда и безработица.	12	11	9	2	1
4.15	53	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1	2		
4.16	54	Спрос на труд и его факторы. Предложения труда.	1	1	1		
4.17	55	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1	1		1
4.18	56	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Практическая работа №15	2	2	1	1	
4.19	57	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	1	2		
4.20	58	Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды. Страховые кампании	1	1	1		
4.21	59	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства. Практическая работа №16	2	2	1	1	
		Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.			7		
4.22	60	Становление современной рыночной экономики России	1	1	1		
4.23	61	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	1	2		
4.24	62	Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.	2	1	2		
4.25	63	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	1	2		
5		Социальные отношения.	31	24	17	7	7
5.1	64	Социальные группы в прошлом и сегодня. Социальные отношения	2	1	2		
5.2	65	Социальная стратификация.	1	1	1		
5.3	66	Социальная роль. Практическая	2	2	1	1	

		работа№17. Социальные роли.					
5.4	67	Социальный статус и престиж. Практическая работа№ 18 Социальный статус и престиж.	2	2	1	1	
5.5	68	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1	1		
5.6	69	Общественные отношения и социальное взаимодействие.	2	2	2		1
5.7	70	Социальный контроль. Практическая работа№19. Социальный контроль.	1	2		1	1
5.8	71	Социальное поведение.	1	1	1		
5.9	72	Девиянтное поведение. Формы отклоняющегося поведения. Практическая ра бота №20	2	2	1	1	1
5.10	73	Социальный конфликт. Практическая работа№21. Социальный конфликт и пути его преодоления.	2	2	1	1	1
5.11	74	Конфликт и протестное движение.	1	1	1		
5.12	75	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	1	1	1		
5.13	76	Этнические общности. Практическая работа№22. Этнические общности	1	2		1	1
5.14	77	Конституционные принципы национальной политики в РФ. Практическая работа№23. Национальная политика в России.	2	2	1	1	1
5.	78	Современная демографическая ситуация в России.	1	1	1		
5.16	79	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семей- ные правоотношения.	2	1	2		1
6		Политика	25	21	18	3	4
6.1	80	Понятие власти и политика как общественное явление	1	1	1		1
6.2	81	Политическая система общества, ее внутренняя структура.	2	1	2		1
6.3	82	Государство как политический институт. Государственный суверенитет.	2	1	2		
6.4	83	Особенности функционального назначения современных государств.	1	1	1		
6.5	84	Формы государства. Практическая работа№24.	2	2	1	1	1

		Формы государственного правления.					
6.6	85	Типология политических режимов	2	1	2		
6.7	86	Демократия её основные ценности и признаки	2	1	2		
6.8	87	Правовое государство, понятие и признаки	1	1	1		
6.9	88	Политический статус личности. Политическое лидерство.	2	1	2		
6.10	89	Гражданское общество и государство.	1	1	1		
6.11	90	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1	1	1		
6.12	91	Политические партии и движения их классификация. Практическая работа №25 Политические партии в России.	2	2	1	1	1
6.13	92	Роль СМИ в политической жизни общества. Практическая работа №26 Роль СМИ в политической жизни общества	2	2	1	1	
7		Право	40	37	27	10	4
7.1	93	Правовое регулирование общественных отношений.					
7.2	94	Право в системе социальных норм	1	1	1		1
7.3	95	Система права: основные институты, отрасли, частное и публичное право.	2	1	1		
7.4	96	Основные формы права	1	1	1		1
7.5	97	Нормативные правовые акты и их характеристика.	1				
7.6	98	Порядок принятия и вступление в силу законов в Р.Ф	1	1	1		1
7.7	99	Правовые отношения и их структура	1	1	1		
7.8	100	Правомерное и противоправное поведение	1	1	1		
7.9	101	Виды противоправных поступков	1	1	1		1
7.10	102	Юридическая ответственность и её задачи	1	1	1		
7.11	103	Основы конституционного права Р.Ф.	17	14	9	5	3

7.12	10 4	Конституционное право как отрасль российского права	1	1	1		
7.13	10 5	Основы конституционного строя РФ. Практическая работа. № 27	1	1		1	
7.14	10 6	Федеративное устройство РФ. Практическая работа №28	1	1		1	
7.15	10 7	Законодательная власть в РФ. Практическая работа №29	1	1		1	
7.16	10 8	Исполнительная власть в РФ. Практическая работа №30	1	1		1	
7.17	10 9	Власть президента в РФ. Практическая работа №31	1	1		1	1
7.18	11 0	Местное самоуправление в РФ.	1	1	1		
7.19	11 1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1	1		
7.20	11 2	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	2	1	2		
7.21	11 3	Основные права и обязанности граждан РФ	1	1	1		
7.22	11 4	Право граждан РФ на управление делами государства.	1	1	1		
7.23	11 5	Право граждан РФ на благоприятную окружающую среду.	1	1	1		
7.24	11 6	Международная защита прав человека в мирное военное время.	1	1	1		1
7.25	11 7	Обязанность защиты Отечества. Основания для отсрочки от военной службы.	2	1	2		1
		Отрасли российского права.	14	14	9	5	
7.26	11 8	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	1	2		
7.27	11 9	Право собственности.	1	1	1		
7.28	12 0	Гражданско-правовые договоры. Практическая работа №32	1	1		1	
7.29	12 1	Личные неимущественные отношения.	1	1	1		
7.30	12 2	Понятие семейных правоотношений.	2	1	2		
7.31	12 3	Правовое регулирование образования.	1	1	1		
7.32	12	Понятие трудовых правоотно	2	1	2		

	124	шений. Занятость и трудоустройство.					
7.33	125	Практическая работа №33 Порядок приёма на работу.	1	1		1	
7.34	126	Практическая работа №34 Административное право и административные правонарушения	1	1		1	
7.35	127	Практическая работа №35 Преступления и его состав. Виды соучастия.	1	1		1	
7.36	128	Практическая работа №36 Уголовная ответственность. Наказание и его виды. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.	1	1		1	
		Экзамен	6				

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ ПРАВО)»

1. Человек, индивид, личность.
2. Мироззрение. Типы мироззрения.
3. Свобода как условие самореализации личности
4. Эволюция и революция как формы социального изменения.
5. Наука в современном мире.
6. Образование в современном мире.
7. Культура общения.
8. Молодёжная субкультура.
9. Моральные ценности в современном мире.
10. Многообразие религий.
11. Защита прав потребителя.
12. Основные доходы и расходы семьи.
13. Основные организационные формы бизнеса в России.
14. Основы налоговой политики государства.
15. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.
16. Основы денежной политики государства.

17. Социальные роли.
18. Социальный статус и престиж.
19. Социальный контроль.
20. Формы отклоняющегося поведения.
21. Социальный конфликт и пути его преодоления.
22. Этнические общности.

23. Национальная политика в России.
24. Формы государственного правления.
25. Политические партии в России.
26. Роль СМИ в политической жизни общества.
27. Основы конституционного строя
28. Федеративное устройство РФ.
29. Законодательная власть в РФ.
30. Исполнительная власть в РФ.
31. Власть президента в РФ.
32. Гражданско-правовые договоры.
33. Порядок приема на работу.
34. Административное право и административные правоотношения.
35. Понятие преступления и его состав. Виды соучастия. ^
36. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Виды самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 20 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность

представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Оценка «5» ставится, если:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка «4» ставится, если:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

Ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка «2» ставится, если:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы преподавателя.

Варианты критериев оценивания различных видов работ обучающихся.

Работа обучающихся в команде (группе):

1. Умение распределить работу в команде.
2. Умение выслушать друг друга.
3. Согласованность действий.
4. Правильность и полнота действий.
5. Активность.
6. Умение спорить и отстаивать свою точку зрения.

Работа с рефератом (проектом).

1. Самостоятельная работа с литературой.
2. Умение выбрать главное и конкретное по теме.
3. Наличие рисунков и схем.
4. Аккуратность выполнения работы.
5. Адаптированность выступления (не просто чтение).

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания: мультимедийные материалы, методические пособия, раздаточный материал. компьютер преподавателя - 1 шт.

доска ученическая 3-х секционная-1 шт. столы и стулья с количеством посадочных мест – 30

Перечень литературы по дисциплине «Обществознание»:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и начального профессионального образования / Алексей Геннадьевич Важенин. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 432 с.: фот. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования".

2. Конституция Российской Федерации.

3. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 351 с.

Интернет-ресурсы.

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф 2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru 3. Научная Электронная Библиотека - elibrary.ru 4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com 5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru 6. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com 7. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru 8. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net